

# CHECKLISTE FÜR ELTERN

Hier können Sie prüfen, ob Sie den ersten „Alleingang“ Ihres Kindes in die Schule verantworten können.

Beobachten Sie und entscheiden Sie Punkt für Punkt:

Ja

Nein

|  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Unser Kind kann Entfernungen richtig einschätzen und hat ein Gefühl dafür, wie schnell sich ein Fahrzeug nähert.                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es kennt die Bedeutung der Ampelfarben bzw. der Zeichen des Verkehrspolizisten und kann die Druckknopfampel bedienen.                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es hält am Bordstein immer an.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es schaut vor Betreten der Fahrbahn erst nach links und dann nach rechts.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es sucht vor dem Überqueren die Blickverbindung mit den Fahrzeuglenkern.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es vergisst nicht, seine Absicht durch Handzeichen deutlich zu machen (besonders gegenüber Rechtsabbiegern).   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es überquert die Straße immer auf dem kürzesten Weg.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wenn es zwischen parkenden Autos die Straße überqueren muss, hält es an der Sichtlinie nochmals an und schaut, ob die Fahrbahn frei ist.               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es weiß, dass der kürzeste Weg nicht immer der sicherste ist. Es sucht sich deshalb Zebrastreifen, Fußgängerampeln oder Unter- bzw. Überführungen aus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Unser Kind kennt seinen künftigen Schulweg in- und auswendig.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Jedes „Nein“ bedeutet „weiterüben“.